



Digitally signed by
Носырева Галина
Александровна
DN: C=RU,
OU=Директор, О=ГБПОУ
МО "СПК", CN=Носырева
Галина Александровна,
E=mo_spkolledzh@mosreg
.ru
Reason: Я утверждаю
данный документ
Location: Сергиев Посад
Date: 2024-08-21 16:36:14

1

Приложение 1.3
к ОПОП-П по специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Сергиево-Посадский колледж»

Утверждена приказом директора
ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»
№ 136-ос от 14.06.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 ОСВОЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ 16437 ПАРИКМАХЕР

г. Сергиев Посад

2024

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦК
общеобразовательных и социально-
гуманитарных дисциплин
Протокол № 9
«26» апреля 2024 г.
Председатель ЦК

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УМР
«16» мая 2024г.

Программа профессионального модуля ПМ.02 Освоение рабочей профессии 16437 Парикмахер разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2022г. № 775, на основе примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования (ПООП-П) по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты и с учетом запросов работодателей на дополнительные результаты освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, не предусмотренные ФГОС СПО.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Сергиево-Посадский колледж».

Автор-разработчик:

Пономарева С.Е. - преподаватель ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»;
Козлова М.Р. - мастер п/о ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля	4
1.1. <i>Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы</i>	<i>4</i>
1.2. <i>Планируемые результаты освоения профессионального модуля</i>	<i>4</i>
1.3. <i>Обоснование часов вариативной части ОПОП-П</i>	<i>4</i>
2. Структура и содержание профессионального модуля	10
2.1. <i>Трудоемкость освоения модуля</i>	<i>10</i>
2.2. <i>Структура профессионального модуля</i>	<i>10</i>
2.3. <i>Содержание профессионального модуля</i>	<i>11</i>
3. Условия реализации профессионального модуля	14
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение</i>	<i>14</i>
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	<i>Ошибка! Закладка не определена.</i>
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ОСВОЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ 16437 ПАРИКМАХЕР

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Парикмахер)».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы по направленности «Парикмахерское искусство».

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);	– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	– определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; – выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую	– номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности – приемы структурирования информации	

	информацию, оформлять результаты поиска		
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	– содержание актуальной нормативно-правовой документации – современная научная и профессиональная терминология – возможные траектории профессионального развития и самообразования	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	– организовывать работу коллектива и команды – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	– психологические основы деятельности коллектива – психологические особенности личности	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке – проявлять толерантность в рабочем коллективе	– правила оформления документов – правила построения устных сообщений – особенности социального и культурного контекста	
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и	– описывать значимость своей специальности – применять стандарты антикоррупционного поведения	– сущность гражданско-патриотической позиции – традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений – значимость профессиональной	

межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		деятельности по специальности – стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	– соблюдать нормы экологической безопасности – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности – организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	– правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности – пути обеспечения ресурсосбережения – принципы бережливого производства	
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	– роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – основы здорового образа жизни	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов	

		профессиональной деятельности;	
ПК 2.1. Подбирать профессиональные средства для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента и выполнять мытье и массаж головы различными способами	– выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно; – рационально организовывать рабочее место, организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; – текущую уборку рабочего места; – соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности, проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; – проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента, применять нормативную и справочную литературу; – заполнять диагностическую карточку клиента; предлагать спектр имеющихся услуг клиентам; – объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; – применять материалы: шампуни, маски, средства профилактического ухода с учетом норм расходов; – выполнять все технологические процессы в целом и	– виды парикмахерских работ; – технологии различных парикмахерских работ; – устройство, правила эксплуатации при выполнении всех видов парикмахерских услуг и хранения применяемого оборудования, инструментов; – формы и методы обслуживания потребителя; – организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг; – признаки неисправностей оборудования, инструмента; способы проверки функциональности оборудования, инструмента; – санитарные нормы и правила, требования в сфере парикмахерских услуг; – требования охраны труда; анатомические особенности головы и лица; – структуру, состав и физические свойства волос; – виды парикмахерских услуг; – состав и свойства профессиональных препаратов, применяемых при выполнении парикмахерских услуг;	– выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; – соблюдение правил санитарии и гигиены, требования безопасности; – визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос; – заполнения диагностических карт при выполнении парикмахерских услуг; – определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуг по уходу за волосами; – подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента; – выполнение мытья и массажа головы различными способами

	поэтапно: мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы	– показатели качества продукции (услуги); – состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами; – технологии мытья головы, приёмы массажа головы; – принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы	
ПК 2.2. Выполнять классические мужские, женские и детские стрижки на волосах разной длины	– выполнять классические женские, мужские, детские стрижки на волосах разной длины	– технологии выполнения классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины	– выполнения классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины
ПК 2.3. Выполнять укладки волос различными инструментами и способами	– выполнять укладки феном, укладки горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов – воплощать креативных конкурсных и фантазийных образов подиумной прически, особенностью, которых является постиж (изделия из натуральных или искусственных волос).	– состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос; – принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы – технологию воплощения креативных конкурсных и фантазийных образов подиумной прически, особенностью, которых является постиж (изделия из натуральных или искусственных волос).	– выполнение укладок волос различными инструментами и способами – воплощения креативных конкурсных и фантазийных образов подиумной прически, особенностью, которых является постиж (изделия из натуральных или искусственных волос).

1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1.	-	Навык: воплощения креативных конкурсных и фантазийных образов подиумной прически, особенностью, которых является постиж (изделия из натуральных или искусственных волос). Умение: воплощать креативных конкурсных и фантазийных образов подиумной прически, особенностью, которых является постиж (изделия из натуральных или искусственных волос). Знать: технологии воплощения креативных конкурсных и фантазийных образов подиумной прически, особенностью, которых является постиж (изделия из натуральных или искусственных волос).	МДК.02.01	86	Объем времени на междисциплинарный курс увеличен с целью углубленного освоения обучающимся технологий, ориентированных на профессиональные потребности в сфере парикмахерских услуг, умений и навыков в воплощении креативных конкурсных и фантазийных образов подиумной прически, особенностью, которых является постиж (изделия из натуральных или искусственных волос).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	374	72
<i>теоретическое обучение</i>	68	
<i>лабораторные работы и практические занятия</i>	72	72
в том числе промежуточная аттестация	2	
<i>МДК 02.01 в форме ДЗ</i>	2	
Самостоятельная работа	18	-
Практика, в т.ч.:	216	216
<i>учебная</i>	144	144
<i>производственная</i>	72	72
Промежуточная аттестация, в том числе:		
<i>УП.02 в форме ДЗ</i>	2	
<i>ПП 02 в форме ДЗ</i>	2	
<i>ПМ.02 в форме квалификационного экзамена</i>	8	
Всего	374	288

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1 – 2.3 ОК.01 – ОК.09	МДК 02.01 Технология выполнения типовых парикмахерских услуг	158	72	158	140	х	18		
ПК 2.1 – 2.3 ОК.01 – ОК.09	Учебная практика	144	144	144				144	
ПК 2.1 – 2.3 ОК.01 – ОК.09	Производственная практика	72	72	72					72
	Всего:	374	288	140	68	Х	18	144	

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, ак. ч.	в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
МДК 02.01 Технология выполнения типовых парикмахерских услуг		158	72	
Раздел 1. Выполнение мытья и массажа головы, профилактический уход за волосами.		68		
Тема 1.1. Выполнение мытья и массажа головы, профилактический уход за волосами.	Содержание	76		ПК 2.1 – 2.3 ОК.01 – ОК.09
	Правила обслуживания клиентов в салоне. Правила поведения с клиентами на рабочем месте. Манеры поведения	32		
	Виды парикмахерских. Подготовительные и заключительные работы при выполнении мытья головы			
	Способы мытья головы. Нормы расхода препаратов и материалов для мытья головы			
	Технология мытья головы. Цель мытья головы			
	Показания и противопоказания выполнения массажа головы. Приемы массажа головы.			
	В том числе практических и лабораторных занятий	36	36	
	Практическое занятие №1. Выполнения мытья головы.			
	Практическое занятие №2. Выполнение массажа головы			
Тема1.2 Выполнение укладки волос	Содержание	80	36	ПК 2.1 – 2.3 ОК.01 – ОК.09
	Проборы и зоны. Разновидности разделения волосяного покрова головы с учетом выполняемой операции	34		

	Подготовительные и заключительные работы. Варианты выполнения сушки волос феном.			
	Варианты выполнения укладки волос различными инструментами			
	Разработка и выполнение классических укладок на волосах различной длины			
	Креативные конкурсные и фантазийные образы подиумной прически, особенностью, которых является постиж (изделия из натуральных или искусственных волос)			
	В том числе практических и лабораторных занятий	36	36	
	Выполнение сушки волос феном			
	Выполнение укладки волос феном			
	Выполнение укладки волос на бигуди			
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Разработка технологической последовательности укладки волос Составить коллаж с креативным образом Придумать и реализовать постиж Составить презентацию по подбору укладки по типу волос Составить таблицу с плюсами и минусами укладкой феном и бигудями	10		
	Промежуточная аттестация по МДК.02.01 в форме дифференцированного зачета	2		
Учебная практика Виды работ: 1. Вводный инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской. Организация рабочего места парикмахера. 2. Выполнение дезинфекции инструментов и приспособлений для парикмахерских работ. Использование оборудования, приспособления, инструментов в соответствии с правилами эксплуатации. 3. Выполнение мытья волосистой части головы. 4. Применение различных масок и бальзамов для волос. 5. Выполнение массажа волосистой части головы. 6. Выполнение подбора индивидуальных программ по уходу за волосами 7. Выполнение укладки волос на бигуди. 8. Выполнение укладки волос феном		144		ПК 2.1 – 2.3 ОК.01 – ОК.09

9. Дифференцированный зачет			
Производственная практика Виды работ: 1. Вводный инструктаж по технике безопасности в учебной мастерской. Организация рабочего места парикмахера. 2. Выполнение дезинфекции инструментов и приспособлений для парикмахерских работ. Использование оборудования, приспособления, инструментов в соответствии с правилами эксплуатации. 3. Выполнение мытья и массажа волосистой части головы. 4. Выполнение укладки волос феном. 5. Выполнение холодной укладки волос волнами. 6. Выполнение укладки волос на бигуди 7. Дифференцированный зачет 8. Квалификационный экзамен по модулю	72		ПК 2.1 – 2.3 ОК.01 – ОК.09
Всего	374	288	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет индустрии красоты, оснащенный в соответствии с Приложением 3 ОПОП по специальности.

Лаборатории «Технологий парикмахерских услуг», оснащенная соответствием с Приложением 3 ОПОП по специальности.

Лаборатории «Моделирования и художественного оформления прически», оснащенная соответствием с Приложением 3 ОПОП по специальности.

Мастерская «Студия красоты», оснащенная в соответствии с Приложением 3 ОПОП по специальности.

Мастерская «Салон-парикмахерская», оснащенная соответствием с Приложением 3 ОПОП по специальности.

Зона по виду работ «Технологии индустрии красоты», оснащенная соответствием с Приложением 3 ОПОП по специальности.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Масленникова Л.В. Технология выполнения стрижек и укладок. М.: Академия, 2021.с.

3.2.2. Дополнительные источники

2. Королева С.И. Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды / С.И. Королева. – Москва: Академия, 2018. – 160 с.

3. Миронова, Е. П. История прически: Учебное пособие / Миронова Е.П. – Минск: РИПО, 2017. – 311 с.

4. Смирнова, И. В. Парикмахерское искусство: Учебное пособие (ФГОС) / Смирнова И.В. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. – 313 с. (Среднее профессиональное образование).

5. Стилистика и создание имиджа: учебное пособие / И.Ю. Плотникова, Т. А. Черниченко. – Москва: Академия, 2018. – 224 с.

6. Шаменкова Т. Ю. Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг: в 2 ч. / Т.Ю. Шаменкова. – Москва: Академия, 2018. – Ч. 1. – 160 с.

3.2.2. Цифровые образовательные ресурсы и электронные учебно-методические комплексы

1. Предоставление парикмахерских услуг [ЦОК] Деление волосяного покрова на зоны. Виды проборов. Мытье головы https://mycollege.firpo.ru/index.php/dec?id_dec=20083
2. Технологии выполнения физической обработки волос [ЦОК] Мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами https://mycollege.firpo.ru/index.php/dec?id_dec=21629
3. Общие сведения о современных укладках волос [ЦОК] Выполнение укладки волос при помощи круглых электрощипцов в технике Голливуд, Серф-локоны https://mycollege.firpo.ru/index.php/dec?id_dec=22007

4. Моделирование современных креативных причесок (по запросу работодателя) [ЦОК] Моделирование современных причесок комбинированным способом с использованием декоративных украшений и постижерных изделий https://mycollege.firpo.ru/index.php/dec?id_dec=21294
5. Моделирование современных креативных причесок (по запросу работодателя) [ЦОК] Создание композиции из постижерных изделий https://mycollege.firpo.ru/index.php/dec?id_dec=21345
6. Моделирование причесок различного назначения на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды [ЦОК] Классические и современные, коммерческие прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий https://mycollege.firpo.ru/index.php/dec?id_dec=20535

3.2.3. Дополнительные источники

1. Дрибноход, Ю. Ю. Лечение волос в косметологии / Ю. Ю. Дрибноход. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2015. – 534 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483508> (дата обращения: 03.04.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-299-00670-4. – Текст: электронный.
2. Миронова, Е. П. История прически: Учебное пособие / Миронова Е.П. - Минск: РИПО, 2017. - 311 с.: ISBN 978-985-503-687-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/977655> (дата обращения: 03.04.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Морщакина Н.А. Технология парикмахерских работ: учебное пособие / Морщакина Н.А.. — Минск: Вышэйшая школа, 2013. — 190 с. — ISBN 978-985-06-2232-7. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/21752.html> (дата обращения: 03.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Чинцова, М.К. Графические образы моды / М.К. Чинцова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральская государственная архитектурно-художественная академия. – Екатеринбург: Архитектон, 2013. – 144 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436783> (дата обращения: 03.04.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7408-0171-1. – Текст: электронный.
5. Сергеевко, Е.Н. Основы стилистики в парикмахерском искусстве и декоративной косметике: [12+] / Е.Н. Сергеевко. – Минск: РИПО, 2016. – 220 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463674> (дата обращения: 03.04.2022). – Библиогр.: с. 151-152. – ISBN 978-985-503-633-4. – Текст: электронный.
6. Периодические издания:
7. Журналы You Professional
8. Форум парикмахеров [Электронный ресурс]. URL: www.parikmaher.net.ru
9. Профессиональная Парикмахерская Газета [Электронный ресурс]. URL: <http://gazeta-p.ru/>
10. Форум Парикмахеров - режим доступа [Электронный ресурс]. URL: <http://parikmaher.net.ru/>
11. Форум парикмахеров - режим доступа [Электронный ресурс]. URL: <http://www.hairforum.ru/>

12. Портал индустрии красоты [Электронный ресурс]. URL: <http://www.hairlife.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 2.1. Подбирать профессиональные средства для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента и выполнять мытье и массаж головы различными способами	Демонстрирует навыки и умения: - выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; - соблюдение правил санитарии и гигиены, требования безопасности; - визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос; - заполнения диагностических карт при выполнении парикмахерских услуг; - определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуг по уходу за волосами; - подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента; - выполнение мытья и массажа головы различными способами Умения: - выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно; - рационально организовывать рабочее место, организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; - текущую уборку рабочего места; - соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности, проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; - проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента, применять нормативную и справочную литературу; - заполнять диагностическую карточку клиента; предлагать спектр имеющихся услуг клиентам; - объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; - применять материалы: шампуни, маски, средства профилактического ухода с учетом норм расходов; - выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы	<i>Экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка результатов практического обучения.</i> <i>Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.</i> <i>Оценка работы при выполнении работ по учебной и производственной практике</i> <i>Экзамен по модулю</i>
ПК 2.2. Выполнять классические мужские, женские и детские стрижки на волосах разной длины	Демонстрирует навыки и умения: - выполнения классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины - выполнять классические женские, мужские, детские стрижки на волосах разной длины	

ПК 2.3. Выполнять укладки волос различными инструментами и способами	Демонстрирует навыки и умения: – выполнение укладок волос различными инструментами и способами – воплощения креативных конкурсных и фантазийных образов подиумной прически, особенностью, которых является постиж (изделия из натуральных или искусственных волос). – выполнять укладки феном, укладки горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов – воплощать креативных конкурсных и фантазийных образов подиумной прически, особенностью, которых является постиж (изделия из натуральных или искусственных волос)	
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Демонстрирует умения: – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); -	Опрос, лист наблюдений
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Демонстрирует умения – определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; – выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	Опрос, лист наблюдений
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в	Демонстрирует умения – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Опрос, лист наблюдений

профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Демонстрирует умения – организовывать работу коллектива и команды – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	<i>Опрос, лист наблюдений</i>
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Демонстрирует умения – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке – проявлять толерантность в рабочем коллективе	<i>Опрос, лист наблюдений</i>
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять	Демонстрирует умения – значимость профессиональной деятельности по специальности – стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	<i>Опрос, лист наблюдений</i>

стандарты антикоррупционного поведения		
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Демонстрирует умения – правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности – пути обеспечения ресурсосбережения – принципы бережливого производства	<i>Опрос, лист наблюдений</i>
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Демонстрирует умения – роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – основы здорового образа жизни	<i>Опрос, лист наблюдений</i>
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Демонстрирует умения – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	<i>Опрос, лист наблюдений</i>